

## Аннотация

### рабочей программы дисциплины «Социология»

#### 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм направленность (профиль) подготовки - «Рекреационно-оздоровительная деятельность»

|  |  |  |
|--|--|--|
| Цель изучения дисциплины                 | <p>Целью усвоения дисциплины является формирование у студентов способностей анализировать и прогнозировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальном контексте</p> <p><b>Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов комплекса знаний об основных этапах развития социологии;</li> <li>– знакомство с основными социологическими школами;</li> <li>– ознакомление с основными функциями социологии и сферами применения социологического знания;</li> <li>– формирование понимания студентами роли прикладной социологии в будущей профессии;</li> <li>– изучение основных методов социологических исследований;</li> <li>– формирование умений сбора, обработки и анализа первичной социологической информации;</li> <li>– изучение общества как социокультурной системы, культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;</li> <li>– формирование представлений о сущности и видах социальной мобильности;</li> <li>– изучение механизмов возникновения и разрешения социальных конфликтов;</li> <li>– формирование представлений о Мировой системе, процессах глобализации и месте России в мировом сообществе.</li> </ul> |  |
| Место дисциплины в учебном плане         | Б1.О.06  |  |
| Общая трудоемкость дисциплины з.е/ часов | 3/108  |  |
| Семестр                                  | 3  |  |
| Формируемые компетенции                  | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <p>УК-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников</p> <p>УК-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей</p> <p>УК-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p> |
|  | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие   | УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному  |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   | общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России<br>УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения<br>УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины  | <p><i>Знать:</i> формы регуляции социального поведения и социальных процессов; сущность, типологию, структуру основных социальных общностей, групп, институтов и организаций; содержание, причины и характер происходящих в современном обществе социальных процессов.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать социологические знания в профессиональной деятельности; выявить причинно-следственные связи различных социальных явлений и процессов, механизмы возникновения и развития социологических конфликтов; использовать социологические знания в профессиональной деятельности и межличностных отношениях.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения современных инструментов эмпирического и прикладного социологического исследования для решения практических задач; навыками применения в профессиональной деятельности приемов разрешения и предотвращения социальных конфликтов, совершенствования коммуникативных способностей.</p> |   |
| Содержание дисциплины   | Социология как наука. История социологической мысли. Общество как социокультурная система. Личность в системе социальных отношений. Социокультурная среда. Культура и личность. Социальные группы и общности. Социальные организации и институты. Социальные связи, действия и взаимодействия. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные изменения и социальные процессы. Социокультурный процесс. Эмпирическая социология: методика и техника социологических исследований. Мировая система и процессы глобализации   |   |
| Виды учебной работы   | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа   |   |
| Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины  |  |   |
| <b>а) основная литература</b>   |  |   |
| <p>1. Добреньков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1930704">https://znanium.com/catalog/product/1930704</a> . – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Игебаева, Ф. А. Социология : учебное пособие / Ф.А. Игебаева. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). —DOI 10.12737/1644. - ISBN 978-5-16-019026-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/2083301">https://znanium.com/catalog/product/2083301</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Ельникова, Г. А. Социология : учебное пособие / Г.А. Ельникова, Ю.А. Лаамарти. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 211 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016550-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1861662">https://znanium.com/catalog/product/1861662</a> – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Оришев, А. Б. Социология : учебное пособие / А. Б. Оришев. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 260 с. - (Высшее образование). - DOI: <a href="https://doi.org/">https://doi.org/</a></p> |  |   |

- 10.29039/01863-7. - ISBN 978-5-369-01863-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2037349> – Режим доступа: по подписке.
5. Глазырин В.А. Социология: учебник для бакалавров. – 4-е изд., испр. и доп.. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 400 с.
6. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров. – 2-е изд., испр. и доп.. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 523 с.
7. Социология: учебник для вузов / под редакцией Лавриненко В.Н. – 3-е изд. Перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 448 с.
8. Игебаева, Ф. А. Социология : учеб. пособие / Ф.А. Игебаева. — Москва : ИНФРА-М, 2018. - 236 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/969956>.
9. Общая социология : учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 654 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1063316>.

***б) дополнительная учебная литература***

1. Гидденс Э. Социология. - URL: [https://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Sociolog/gidd/](https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/gidd/)
2. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования Издательство: М.: Академкнига ИКЦ, 2003. – 596 с. - URL: [https://www.sociologos.ru/upload/File/G11-7\\_SSI.pdf](https://www.sociologos.ru/upload/File/G11-7_SSI.pdf)
3. Нархова, Е. Н. Социология культуры : учеб. пособие / Е. Н. Нархова, Д. Ю. Нархов ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 302 с. - URL: [https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/73906/1/978-5-7996-2616-7\\_2019.pdf](https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/73906/1/978-5-7996-2616-7_2019.pdf)
4. Козырев, Г.И. Социология : учеб. пособие / Г.И. Козырев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИД «ФОРУМ», 2010. — 320 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/177589>.

Форма промежуточной аттестации

3 семестр - зачет.